

VŠĮ TELŠIŲ REGIONINIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centro pedagogų etikos kodeksas (toliau – Kodeksas) nustato pagrindinius pedagoginių darbuotojų (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui (toliau pedagogai) profesinės etikos principus, elgesio normas ir atsakomybės gaires.

2. Kodekso paskirtis – užtikrinti etišką, pagarbų, profesionalų ir atsakingą pedagogų elgesį su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, socialiniais partneriais ir visa Centro bendruomene.

3. Kodeksas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 „Dėl Pedagogų etikos kodekso patvirtinimo“.

4. Kodekso nuostatos taikomos visiems Centro pedagoginiams darbuotojams.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI PEDAGOGŲ ETIKOS PRINCIPAI

5. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais principais:

5.1. **Pagarbos** – su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene bendraujama pagarbiai, pripažįstant kiekvieno asmens orumą,

5.2. **Teisingumo** – pripažįstama mokinių ugdymosi poreikių įvairovė, atsižvelgiama į jų socialinės ir kultūrinės aplinkos ypatumus. Mokinių pasiekimai, pažanga ir elgesys turi būti vertinami nešališkai ir teisingai.

5.3. **Žmogaus teisių pripažinimo** – gerbiamos mokinio teisės ir teisėti interesai, laikomasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatų, neleidžiant, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai ar kiti veiksniai darytų įtaką profesiniam elgesiui.

5.4. **Atsakomybės** – pareigos atliekamos profesionaliai ir atsakingai, nuolat tobulinamos profesinės kompetencijos, siekiama kokybiško ugdymo pagal kiekvieno mokinio gebėjimus, poreikius ir polinkius.

5.5. **Sąžiningumo** – teikiama teisinga informacija apie patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, sąžiningai naudojami darbo ištekliai, laikomasi Centro vidaus tvarkos, nepiktnaudžiaujama pareigomis ir pasitikėjimu.

5.6. **Atidos ir solidarumo** – su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene elgiamasi dėmesingai, jautriai ir empatiškai, siekiant geros mokinių savijautos ir tarpusavio supratimo.

5.7. **Konfidencialumo** – pedagogas saugo asmeninę informaciją apie mokinius ir kolegas.

5.8. **Pavyzdžio** – pedagogas savo elgesiu rodo teigiamą moralinį ir pilietinį pavyzdį.

III SKYRIUS

PEDAGOGO ELGESIO REIKALAVIMAI

6. Pedagogas vykdydamas savo funkcijas, siekia vadovaujasi šiomis nuostatomis:
 - 6.1. aktyviai palaikyti Centro siekius, atstovauti jį, etišškai elgtis tiek Centre, tiek už jo ribų, tinkamai reprezentuoti Centro vardą Lietuvoje ir užsienyje;
 - 6.2. laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas;
 - 6.3. vadovautis lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams;
 - 6.4. skatinti kolegiską keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, geranoriškumą, vadovaujantis gerąja darbo patirtimi, plėtoti tarpinstitucinius ir tarptautinius ryšius;
 - 6.5. korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, siekiant pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimatą;
 - 6.6. priimti atsakomybę už sklandų Centro darbą, veikloje vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto;
 - 6.7. gerbti ir aktyviai prisidėti puoselėjant esamas bei kuriant naujas bendruomenės tradicijas;
 - 6.8. gerbti mokinio asmenybę, jo orumą, teises ir teisėtus interesus;
 - 6.9. ugdymo procese būti dalykiškam, korektiškam, kantriam ir pagarbiam;
 - 6.10. sudaryti saugią ir emociškai palankią ugdymosi aplinką;
 - 6.11. padėti mokiniams ugdytis atsakomybę, savivertę ir pagarbą kitiems;
 - 6.12. pripažinti kiekvieno mokinio individualumą;
 - 6.13. vertinti mokinių pasiekimus objektyviai, skaidriai ir nešališkai;
 - 6.14. saugoti konfidencialią informaciją ir asmens duomenis;
 - 6.15. bendrauti mandagiai, dalykiškai, pagarbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis ir kitais specialistais;
 - 6.16. nuolat tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas;
 - 6.17. vengti interesų konflikto, o jam kilus - nedelsiant informuoti Centro administraciją.
7. Su pedagogo etika yra nesuderinama/nesuderinami šie veiksmai:
 - 7.1. žeminti mokinį, kolegą ar kitą asmenį;
 - 7.2. diskriminuoti, priekabiauti, tyčiotis, grasinti ar kitaip pažeisti žmogaus orumą;
 - 7.3. naudoti psichologinį spaudimą, bauginimą ar nepagarbią komunikaciją;
 - 7.4. klastoti ugdymo proceso dokumentus ar vertinimo rezultatus;
 - 7.5. piktnaudžiauti Centro ištekliais vykdant projektus;
 - 7.6. niokoti Centro nuosavybę dėl piktavališkumo arba aplaidumo;
 - 7.7. naudoti savo pareigas asmeninei naudai gauti;
 - 7.8. atskleisti neviešą informaciją be teisėto pagrindo;
 - 7.9. darbo metu būti neblaiviam ar apsvaigusiam nuo psichiką veikiančių medžiagų.

IV SKYRIUS

DARBO ETIKA

8. Bendraudami ir bendradarbiaudami pedagogai privalo išlaikyti emocinę savitvardą, konstruktyvų bendravimo toną ir profesinius santykius, nepriklausomai nuo situacijos sudėtingumo.
9. Pedagogas privalo principingai ir korektiškai reaguoti į mokinių nesąžiningumo ar elgesio normų pažeidimo atvejus (plagijavimą, susirašinėjimą, falsifikavimą, pažymių rezultato klastojimą) ir taikyti nustatytas poveikio priemones.
10. Tiesioginių ar netiesioginių dovanų, paslaugų, tiesiogiai nesusijusių su ugdymo programa, reikalavimas arba priėmimas iš mokinių tėvų vertinamas kaip neetiškas poelgis.
11. Pedagogas neturi reikalauti asmeninio pobūdžio informacijos iš mokinių ar sieti tokio

12. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos atskleidimas tretiesiems asmenims ar jos aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant teisinio pagrindo.

13. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie mokinį be mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimo.

14. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ar sąmoningas jo menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su profesine veikla nesusijusių motyvų.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Kodeksas įsigalioja nuo direktoriaus patvirtinimo dienos.

16. Su šiuo Kodeksu visi pedagoginiai darbuotojai supažindinami per dokumentų valdymo sistemą DBSIS.

17. Priimtas Kodeksas talpinamas Centro internetinėje svetainėje.

18. Kiekvienas Centro pedagogas privalo vadovautis šio Kodekso nuostatomis.

19. Jeigu Centro pedagogas nesilaiko Kodekso nuostatų, bet kuris darbuotojas turi teisę pateikti skundą direktoriui. Direktorius, įvertinęs skundą, sprendžia, ar pradėti tarnybinį patikrinimą, ar /ir perduoti medžiagą nagrinėti Centro Etikos komisijai.

20. Už Kodekso pažeidimus gali būti taikomos drausminės ar kitos teisės aktuose numatytos priemonės.

21. Kodeksas gali būti peržiūrimas ir atnaujinamas atsižvelgiant į teisės aktų pokyčius ir Centro poreikius.

Parengė
Personalo specialistė
Dovilė Kareivaitė
2026-05-21